**МКОУ «СОШ а.Жако»**

**Опыт работы общеобразовательного учреждения а.Жако Хабезского района КЧР по экологическому воспитанию школьников**

**Учитель биологии и химии высшей категории**

**Мешезова Ирина Х.**

Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы :

- поисково - исследовательские (экологические проекты « Что делать с бытовыми отходами», «Мусорный ветер» , исследовательские работы

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету, ведь другой такой нет», фото-, видео- коллекции «По родным местам», поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» и др.);

- игровые (экологические викторины, игры, спектакли);

- познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды»);

- продуктивные (озеленение школьных рекреаций, уборка территории, очистка и благоустройство родников, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора)

В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся.

Забота об окружающей среде дает процветание, а неразумное использование и разрушение – гибель. Все мы, живущие на этой планете, должны постичь эту истину ради нынешних и будущих поколений.

Экологическая культура – ничто иное, как материализованное сознание в поступках, словах и делах по отношению к себе, другим людям, к природе. На педагогов возложена социальная функция воспитания такого поколения, которое обеспечит безопасное существование человека на Земле. В связи с ставятся перед собой следующие цели:

* Реализация познавательных интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой и большой Родины средствами экологии, краеведения;
* Формирование нравственной экологической позиции личности;
* Улучшение экологического состояния окружающей среды.

Каким же образом реализуется экологическая работа в нашей школе?

Практическая направленность экологической работы включает в себя уход за ландшафтом, пропаганду экологических знаний, увеличение практических работ, экологических походов.

Краеведческая направленность экологической работы заключается в привлечении местного материала к изучению биологии, географии.

Важным фактором успешной деятельности является массовое участие детей в экологической работе.

Экологическая работа в школе тщательно планируется в начале учебного года, и каждый месяц насыщен какими-либо мероприятиями по данной тематике

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.   
На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Внедряются современные образовательные технологии, приоритет отдается здоровьесберегающим технологиям.

В школе систематически проводятся натуралистические экскурсии в определенной последовательности, по сезонам года в соответствии с тематикой учебной программы и внеклассной работы. Если экскурсия проходит в местности, для поверхности которой характерны овраги и балки, то и здесь дети могут приложить свои силы в борьбе с оврагами. Чрезвычайно важно научить детей самих искать такие полезные дела. Перед экскурсией на природу учитель помогает детям организовать рабочие группы, каждая из которых получает свое задание..

Развивается проектная деятельность учащихся по биологии, экологии, географии, химии, проводятся Научно-практические конференции учащихся. Учащиеся школы работают над проектами:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **раздела и темы** | **Название раздела и темы** |
|
| 1 | Учет птиц |
| 2 | Экология моего жилища |
| 3 | Изучения здоровья школьников |
| 4 | «Мы -то, что мы едим» |
| 5 | «Бытовая химия : польза или вред» |
| 6 | «Компьютер и сотовые телефоны» |
| 7 | «Изучение здоровья жителей а.Жако» |
| 8 | «Плесневые грибы на кухне» |
| 9 | Исследование экологического состояния классных помещений |
| 10 | Заключительное занятие. Конференция. |
|  |  |

Работа по экологии ведется в двух направлениях:

1.Человек и его здоровье

2. Экология а.Жако

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **раздела и темы** | **Название раздела и темы** |
|
| 1 | Общая характеристика экосистемы  А.Жако. |
| 2 | Основы проектной и научно – исследовательской деятельности |
| 3 | Работа по исследовательским проектам |
| 4 | Экологический практикум |
| 5 | Проблемы аула: оползни и мусор |
| 6 | Экологический мониторинг, цели и задачи. Методы. |
| 7 | Экологический мониторинг почв |
| 8 | Экологический мониторинг воздуха |
| 9 | Экология животных и растений. |
| 10 | Экология и здоровье школьника. |
| 11 | Экология и здоровье человека. |
| 12 | Экологический практикум – работа над проектами и исследовательскими работами. |
| 13 | Заключительное занятие. Конференция. |
|  |  |

Учащиеся школы участвуют в районных и республиканских мероприятиях. Не раз становились лауреатами, призерами республиканских конкурсов.

Работа по экологическому воспитанию и образованию не должна ограничиваться рамками образовательных учреждений, поэтому мы тесно сотрудничаем с экологическими клубами других школ, районов, Эколого-биологическим центром республики. Также информируем население об экологической ситуации, проводим социальные опросы, выпускаем агитационные листки, делимся опытом на научных конференциях исследовательских работ учащихся.

Проведены следующие исследования, часть из которых является лауреатами всероссийских конкурсов по экологии:

1. Исследования загрязненности воздуха автотранспортом.

2. Изучение питания и здоровья учащихся.

3. Стройматериалы-враги человека.

4. Мусорная корзина моей семьи.

5. Учет птиц окрестностей а.Жако.

6. Инвентаризация родников окрестностей а.Жако.

7. Изучение загрязненности р.Малый Зеленчук.

8. Влияние фастфуда на здоровье учащихся.

9. Лехиноиндикация окрестностей а.Жако.

10. «Нашествие мусора».

11. Изучение причин оползней а.Жако и др.

Хочу отметить 2 работы, которые заняли призовые места во всероссийском конкурсе «Моя зеленая планета»:

1. Исследования загрязненности воздуха автотранспортом.

2. Изучение причин оползней а.Жако и др.

**План мероприятий в МКОУ «СОШ а.Жако»**

**по проведению Года экологии в 2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнители** |
|  | **Торжественная линейка «Открытие Года экологии». Создание информационного стенда «Экология - путь к пониманию природы».** | **Январь 2017** | **Учитель биологи, химии, географии** |
|  | **Школьный фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»** | **Февраль, 2017** |  |
|  | **Школьная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее», секция «Экология»** | **Март** | **Учителя химии, биологии, географии** |
|  | **Экологический Марафон ««Чистая экология – здоровая жизнь»** | **Март**  **2017** | **Педагоги – организаторы**  **Учителя биологи, химии, географии** |
|  | **УЧАСТИЕ В АКЦИИ Союза охраны птиц России- «Сосчитай птиц»** | **Март**  **2017** |  |
|  | **экологическая игра «Наш дом – планета Земля»**  **Викторины, «Своя игра!», конкурс фотографий, рисунков** | **Апрель**  **2017** | **Педагоги – организаторы**  **Учителя биологи, химии, географии** |
|  | **Неделя экологии, Всероссийский День экологических знаний** | **Апрель**  **2017** | **Классные руководители** |
|  | **День Земли** | **Апрель**  **2017** | **Педагоги – организаторы**  **Учителя биологи, химии, географии** |
|  | **Экологический спектакль «Берегите Землю!»** |  |  |
|  | **Экологический месячник по озеленению прилегающих территорий школы** | **Май**  **2017** | **Сотрудники МОП, классные руководители** |
|  | **Акция «Чистый берег»** | **Май**  **2017** | **Учителя биологи, химии, географии** |
|  | **Экологический трудовой десант школьников** | **Май**  **2017** | **Учителя биологи, химии, географии** |
|  | **Интегрированный урок «Экология и мы»** | **Сентябрь 2017** | **Учителя биологи, химии, географии** |
|  | **Единый экологический урок «Капля воды – весь мир»** | **Октябрь 2017** | **Классные руководители** |
|  | **Создание выставки книг «Природа и экология»** | **Декабрь**  **2017** | **Педагог - библиотекарь** |
|  | **Закрытие Года экологии. Подведение итогов.** | **Декабрь**  **2017** | **Педагоги – организаторы**  **Учителя биологи, химии, географии** |